学校関係者評価

学校法人平松学園

大分リハビリテーション専門学校　作業療法士科

令和 ４ 年度

1.　学校関係者評価の目的

1）職業教育を目的とする教育活動や学校の運営について、大分リハビリテーション専門学校作業療法士科教職員は自らその達成状況や達成に向けた取組みについて評価する。

2）大分リハビリテーション専門学校作業療法士科の自己点検・評価結果について、職能団体や卒業生等の学校関係者が評価を通し、自己評価の客観性や透明性を高める。

3）学校関係者表結果について公表する。

4）学校関係者との連携協力を通し、特色のある専門学校づくりを進める。

2.　学校関係者評価の基本方針

自己点検・評価は「専修学校における学校評価ガイドライン」に則り実施することを基本方針とする。

3.　学校関係者評価の基準

学校関係者評価は、「専修学校における学校評価ガイドライン」に沿って学校が設定した 38 項目に実施する。

学校が設定する項目		項目数
項目 1	教育理念・教育目標	3 項目
項目 2	学校運営	5 項目
項目 3	教育活動	8 項目
項目 4	教育成果	3 項目
項目 5	学生支援	5 項目
項目 6	教育環境	3 項目
項目 7	学生の受入れと募集	3 項目
項目 8	財務	3 項目
項目 9	法令等の遵守	3 項目
項目 10	社会貢献	2 項目

4.　判定基準

各項目の判定は次によって行う。

適合	適切になされており、特に解決すべき課題はない
ほぼ適合	現時点で早急に解決すべき課題はないが、状況把握が必要
やや不適	状況把握を行い、解決に向けた取組みが必要
不適	早急に解決すべき課題である

5.　実施日等

実施日　令和5年6月15日（水）

実施者　大分リハビリテーション専門学校　作業療法士科　学校関係者評価委員 3 名

・公益社団法人　大分県作業療法協会　会長　高森聖人

・医療法人ライフサポート　有料老人ホームめいわの里　福寿　所長　平野政治

・大分県医療生活協同組合　大分健生病院　作業療法士　入口晴香

6. 自己点検・評価結果

1)項目 1:教育理念・教育目標

学校が設定した項目		自己点検・評価	学校関係者評価
1	教育理念・教育目標、育成する人材像は定められているか。	適合	適合
2	職業教育における学校の特色は明確か。	適合	適合
3	学校の中長期的構想を描いているか。	適合	適合
・学校の教育理念と教育目標を定め学生便覧やホームページに掲載している。			

2)項目 2:学校運営

学校が設定した項目		自己点検・評価	学校関係者評価
1	教育目標を達成するための事業計画が定められているか。	適合	適合
2	事業計画に沿って運営されているか。	適合	適合
3	学校組織や分掌は定められているか。	適合	適合
4	学校運営に必要な会議や委員会は設置されているか。	適合	適合
5	情報システム化など業務の効率化が図られているか	適合	適合
・サービスの質向上を目指し、第三評価を受審している(2019 年度受審) ・組織分掌を定め業務分担している ・情報のシステム化はデジタル化を促している			

3)項目 3:教育活動

学校が設定した項目		自己点検・評価	学校関係者評価
1	カリキュラムは体系的に編成されているか。	適合	適合
2	各科目の位置づけや時間数・単位数は適切か。	適合	適合
3	シラバスは適切に策定されているか。	適合	適合
4	成績評価、単位認定の基準は明確に定められているか。	適合	適合
5	進級要件や卒業要件は明確に定められているか。	適合	適合
6	各授業科目に対して適切な教員を確保しているか。	適合	適合
7	学生による授業評価体制は整備されているか。	適合	適合
8	入学前の学修成果を反映する仕組みがあるか。	適合	適合
・カリキュラムは医療専門課程を踏まえた内容で、基準を満たしている ・成績評価は GPA を用い、累積 GPA を用いて学生指導にあたっている ・授業評価アンケートを実施している ・適切な教員数を確保し、各教員が学生による授業評価を授業に活かしている ・入学前の学修成果は多様な専門課程に活かされている			

4)項目 4:教育成果

学校が設定した項目		自己点検・評価	学校関係者評価
1	就職率の向上に向けた取組みがなされているか。	適合	適合
2	留年率や退学率の低減に向けた取組みがなされているか。	適合	適合
3	資格取得に向けた取組みがなされているか。	適合	適合
・留年率 0%、退学率 0.9%、国家試験合格率 96.7%、就職率 100%であった ・留年率の低減に向け日々の学習指導、個人面談などにより支援をしている ・資格取得に向け臨床技能の実技を多く取り入れ、実習時間を増やしている			

5)項目 5:学生支援

学校が設定した項目		自己点検・評価	学校関係者評価
1	就職や進学に向けた支援体制は整備されているか。	適合	適合
2	学生相談の支援体制は整備されているか。	適合	適合
3	学生の健康管理体制は整備されているか。	適合	適合
4	保護者と適切に連携しているか。	適合	適合
5	卒業生への支援体制は整備されているか。	適合	適合
・就職活動時には必ず施設見学を行うようにしている ・就職試験に向けて個別で面接指導をしている ・学園の心理相談室と連携して学生相談を支援している ・本校のワクチンプログラム、健康観察記録等により健康管理に留意している ・保護者に対し成績結果の報告や必要に応じて三者面談などを実施している ・卒業生については相談の際に適宜、対応している。同窓会への支援も行っている			

6)項目 6:教育環境

学校が設定した項目		自己点検・評価	学校関係者評価
1	施設・設備は教育上の必要性に合わせ整備されているか。	適合	適合
2	学外実習等は教育上の必要性に合わせ確保されているか。	適合	適合
3	防災に対する体制は整備されているか。	適合	適合
・設備・備品は適宜、更新している ・特別講義棟に実技実習室を設け様々な演習に対応している ・臨地実習に加え、施設の見学体験や障がい者スポーツ大会への参加などを実施している ・防災については、大分市が行うシェイクアウト訓練に参加している			

7)項目 7:学生の受入れと募集

学校が設定した項目		自己点検・評価	学校関係者評価
1	学生募集は適正に行われているか。	適合	適合
2	入学選考は適正に行われているか。	適合	適合
3	学納金は妥当なものとなっているか。	適合	適合
・高校訪問と、高校や業者主催の説明会へ参加し、専門職の説明や募集をしている ・入学選考は選考基準を設け行っている ・学納金は妥当である			

8)項目 8:財務

学校が設定した項目		自己点検・評価	学校関係者評価
1	中長期的に財務基盤は安定しているか。	適合	適合
2	財務について会計監査が適正に行われているか。	適合	適合
3	財務情報公開の体制があるか。	適合	適合
・財務等、適正に運営し、情報公開をしている			

9)項目 9:法令等の遵守

学校が設定した項目		自己点検・評価	学校関係者評価
1	個人情報保護のための体制が整備されているか。	適合	適合
2	自己評価の実施とそれを基にした改善に努めているか。	適合	適合
3	自己評価結果を公開しているか。	適合	適合
・写真や文書等の記載については個人情報保護の体制がとられている ・自己評価結果や第三評価結果を踏まえ課題解決に取り組んでいる ・自己評価結果を学校ホームページに公開している			

10)項目 10:社会貢献

学校が設定した項目		自己点検・評価	学校関係者評価
1	学校が有する教育資源を活用した社会貢献を行っているか。	適合	適合
2	学生のボランティア活動等を奨励・支援しているか。	適合	適合
・大分国際車いすマラソンや大分県障がい者スポーツ大会の補助員を毎年している ・福祉施設などのボランティアを学生に案内し、活動を推奨している			