

学校法人 平松学園 大分視能訓練士専門学校
平成30年度 自己点検・評価報告書

1. 自己点検・評価の流れ

- 1) 職業教育を目的とする教育活動や学校の運営について、大分視能訓練士専門学校職員は自らその達成状況や達成に向けた取り組みについて評価する。
- 2) 大分視能訓練士専門学校の自己点検・評価結果について、職能団体や卒業生等の学校関係者が評価を通し、自己評価の客観性や透明性を高める。

2. 自己点検・評価の基本方針

自己点検・評価は「専修学校における学校評価ガイドライン」に則り実施することを基本方針とする。

3. 自己評価の項目

「専修学校における学校評価ガイドライン」にそって、学校が設定した項目に実施する。

4. 判定基準

適合	適切になされており、特に解決すべき課題ではない
ほぼ適合	現時点で早急に解決すべき課題ではないが、状況把握が必要
やや不適	状況把握を行い、解決に向けた取り組みが必要
不適	早急に解決すべき課題である

5. 実施日等

平成30年6月12日 大分視能訓練士専門学校 校長室

6. 自己点検・評価結果

1) 教育理念・目標

学校が設定した項目		自己点検・評価
1	教育理念・教育目標を学生が理解しているか	適合
2	教育計画は学生の実態に即しているか	適合
3	将来の構想を持っているか	適合
4	職業教育の特色は明確か	適合

2) 学校運営

学校が設定した項目		自己点検・評価
1	運営方針に沿った事業が行われているか	適合
2	情報公開が適切に行われているか	適合
3	教務・財務等の組織整備が適切か	適合

3) 教育活動

学校が設定した項目		自己点検・評価
1	教育理念に沿った教育が行われているか	適合
2	カリキュラムは体系的に構成されているか	適合
3	シラバスは適切か	ほぼ適合
4	成績評価基準は明確になっているか	適合
5	各教科の時間配分は適切か	適合

4) 学修成果

学校が設定した項目		自己点検・評価
1	資格取得に向けた取組がなされているか	適合
2	就職率向上に向けた取組がなされているか	適合
3	退学者の低減に向けた取組がなされているか	適合

5) 学生支援

学校が設定した項目		自己点検・評価
1	就職に向けた支援体制が整備されているか	適合
2	学生相談の支援体制が整備されているか	適合
3	学生の健康管理の体制は整備されているか	適合
4	保護者と適切に連携しているか	適合

6) 教育環境

学校が設定した項目		自己点検・評価
1	施設・設備は十分に整備されているか	ほぼ適合
2	防災対策は整備されているか	適合

7) 学生の受け入れ募集

学校が設定した項目		自己点検・評価
1	学生募集は適正に行われているか	適合
2	学納金は妥当なものとなっているか	適合

8) 財務

学校が設定した項目		自己点検・評価
1	中長期的に財務基盤は安定しているか	適合
2	財務について会計監査が適切に行われているか	適合
3	財務情報公開の体制はできているか	適合

9) 法令などの遵守

学校が設定した項目		自己点検・評価
1	個人情報保護対策がとられているか	適合
2	自己評価結果を公開しているか	適合

学校法人 平松学園 大分視能訓練士専門学校
平成30年度 学校関係者評価報告書

学校法人平松学園 大分視能訓練士専門学校は平成30年度学校自己点検・自己評価結果に基づき、令和元年6月9日に学校関係者評価委員会を実施しましたので、以下のとおり報告します。

1. 実施日時 令和元年6月9日

2. 出席者

名前	所属	出欠
亀井 久典	高木眼科医院 視能訓練士	出席
加藤 千鶴	大分県立病院 視能訓練士	出席
大西 克尚	大分視能訓練士専門学校 校長	欠席
田野上 恭子	大分視能訓練士専門学校 教務主任	出席
正 鮎美	大分視能訓練士専門学校 専任教員	出席
吉本 洋平	大分視能訓練士専門学校 専任教員	出席

3. 判定基準

適合	適切になされており、特に解決すべき課題ではない
ほぼ適合	現時点で早急に解決すべき課題ではないが、状況把握が必要
やや不適	状況把握を行い、解決に向けた取り組みが必要
不適	早急に解決すべき課題である

4. 学校関係者評価の留意点

- 1) 自己点検・評価結果が適切かどうか。
- 2) 課題の解決や改善に向けた取り組みが適切かどうか。

5. 学校関係者評価結果

1) 教育理念・目標

学校が設定した項目		自己点検・評価	学校関係者評価
1	教育理念・教育目標を学生が理解しているか	適合	適合
2	教育計画は学生の実態に即しているか	適合	適合
3	将来の構想を持っているか	適合	適合
4	職業教育の特色は明確か	適合	適合
【学校関係者評価・ご意見】 適正に運営されている。			

2) 学校運営

学校が設定した項目		自己点検・ 評価	学校関係者 評価
1	運営方針に沿った事業が行われているか	適合	適合
2	情報公開が適切に行われているか	適合	適合
3	教務・財務等の組織整備が適切か	適合	適合
【学校関係者評価・ご意見】 適正に運営されている。			

3) 教育活動

学校が設定した項目		自己点検・ 評価	学校関係者 評価
1	教育理念に沿った教育が行われているか	適合	適合
2	カリキュラムは体系的に構成されているか	適合	適合
3	シラバスは適切か	ほぼ適合	ほぼ適合
4	成績評価基準は明確になっているか	適合	適合
5	各教科の時間配分は適切か	適合	適合
【学校関係者評価・ご意見】 教育活動全般において適切に行われており、妥当であると評価された。 シラバスの見直しを定期的に行い、時代に即した講義内容となるよう今後も努力することで 意見が一致した。			

4) 学修成果

学校が設定した項目		自己点検・ 評価	学校関係者 評価
1	資格取得に向けた取組がなされているか	適合	適合
2	就職率向上に向けた取組がなされているか	適合	適合
3	退学者の低減に向けた取組がなされているか	適合	適合
【学校関係者評価・ご意見】 留年率、退学率も極めて低く、妥当である。 国家試験の合格率も高く、今後もより充実させることで意見が一致した。			

5) 学生支援

学校が設定した項目		自己点検・ 評価	学校関係者 評価
1	就職に向けた支援体制が整備されているか	適合	適合
2	学生相談の支援体制が整備されているか	適合	適合
3	学生の健康管理の体制は整備されているか	適合	適合
4	保護者と適切に連携しているか	適合	適合
【学校関係者評価・ご意見】 定期的な個人面談、必要に応じた保護者面談が行われており適切に運営されている			

6) 教育環境

学校が設定した項目		自己点検・ 評価	学校関係者 評価
1	施設・設備は十分に整備されているか	ほぼ適合	ほぼ適合
2	防災対策は整備されているか	適合	適合
【学校関係者評価・ご意見】 老朽化に伴う不具合については、計画的に改善中である。 防災訓練も公的機関のプログラムに参加し、適切に行われている。			

7) 学生の受け入れ募集

学校が設定した項目		自己点検・ 評価	学校関係者 評価
1	学生募集は適正に行われているか	適合	適合
2	学納金は妥当なものとなっているか	適合	適合
【学校関係者評価・ご意見】 適正に運営されている。			

8) 財務

学校が設定した項目		自己点検・ 評価	学校関係者 評価
1	中長期的に財務基盤は安定しているか	適合	適合
2	財務について会計監査が適切に行われているか	適合	適合
3	財務情報公開の体制はできているか	適合	適合
【学校関係者評価・ご意見】 適正に運営されている。			

9) 法令などの遵守

学校が設定した項目		自己点検・ 評価	学校関係者 評価
1	個人情報保護対策がとられているか	適合	適合
2	自己評価結果を公開しているか	適合	適合
【学校関係者評価・ご意見】 適正に運営されている。			